

**Размышления на заданную тему:
(О статье Ф. Д. Шкруднева
«Спасение Спасителей
(28_серия 369)
ШАХМАТНАЯ ДОСКА»**

ВАШ ХОД...

Вышла очередная статья Ф. Д. Шкруднева, которая системно охватывает многие особенности и аспекты процесса познания и понимания, в частности такого явления, как Политика. Наследие и сотворчество с Юрьевым А. И., профессиональным учёным, в очередной раз показало, что такие виды человеческой деятельности, как **политика**, которую относили к области описательных наук, опирающихся только на фактологический материал, позволяет рассматривать и анализировать её как **развивающуюся систему**.

«...наука развивается от похорон к похоронам».

М. Планк

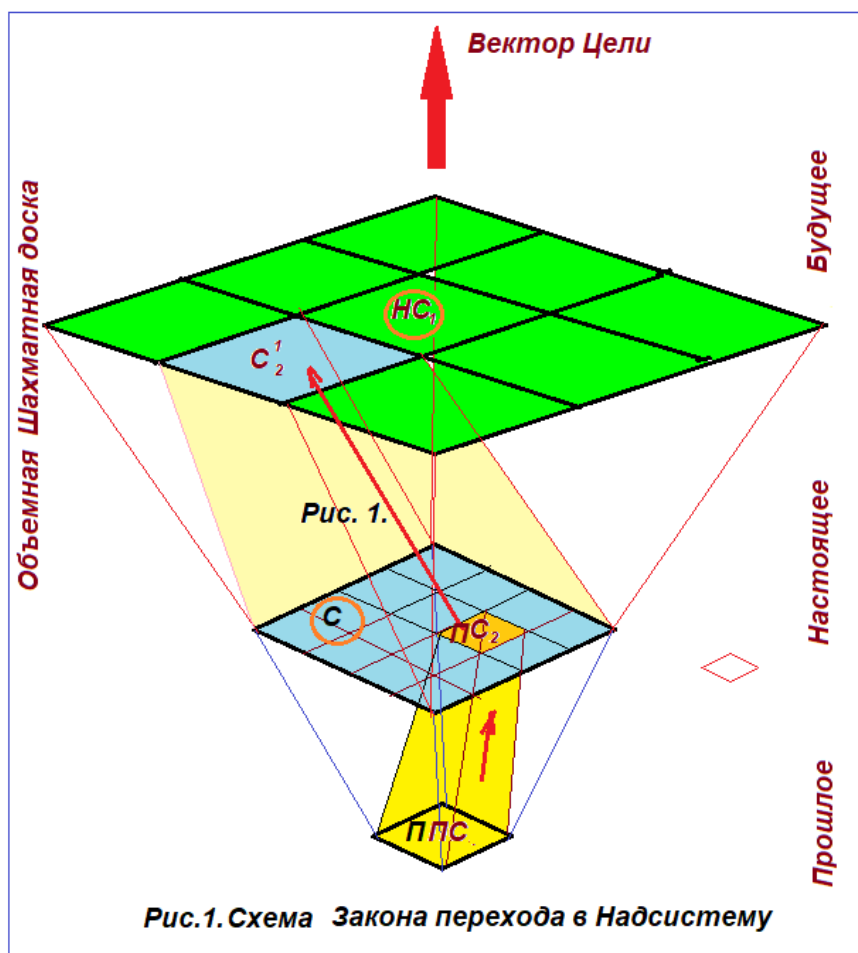
Как ни печально, но Макс Планк был прав, когда говорил, что тормозом развития наших представлений о мире является продолжительность жизни настоящих учёных и лжеучёных. Это с одной стороны. С другой стороны — **НАШИ АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ**, впитываемые нами во время обучения, если мы пытаемся или пытались что-то познать в этом мире. Наша вера и признание проверенных кем-либо азбучных истин в итоге порождает **психологическую инерцию** в процессе познания мира и решения творческих задач, проблем, которая в итоге тормозила наше развитие, а значит, и само Познание реальности. К сожалению, нас нигде не учат, например, технологиям творчества, в частности, системному подходу, позволяющему видеть проблему как реальность на многих уровнях её бытия, и, «если нет охвата всей шахматной доски» — поля действия нашего Разума, с реальной картиной мира, невозможно даже помыслить правильный ход мыслей при её познании. В наше время окружающая реальность делает нам вызов, на который мы должны ответить своими знаниями и пониманием такой системы, какой является Политика,

делящая нас на ряд частей, от безразличных друг к другу до антагонистических, поэтому практически плохо взаимодействующих друг с другом и приводящих к дисгармонии.

В сложившихся условиях, как отмечает автор статьи, не хватает одной составляющей — **ГЛОБАЛЬНОЙ ИДЕИ**, которая объединит всех участников, и не только в нашей с вами стране. Она будет главным вектором развития цивилизации при современных условиях.

В статье целно собраны и рассмотрены на уровне знания и понимания их сути все виды понимания, т. к. **цель понимания, как отмечает автор**, — постигать отдельные явления в их взаимной связи, **ПОНИМАТЬ ЦЕЛОЕ**, части которого составляют это явление.

Используемый автором системный подход позволяет высветить истинные цели происходящих ныне процессов, в частности, по проектам «Украина» и «Коронавирус», цель которых для Старой системы — восстановление исходных условий для реализации главной задачи глобального мира — уничтожение лишнего населения. Но им это не удастся. Но людям приходится учиться в новых условиях политической реальности. Всё, что они сегодня знают, умеют, понимают, чем владеют, **какой статус имеют — будет «обнулено»**.



На протяжении всей статьи автор придерживается строгой логики, а главное — весь текст базируется на учёте законов развития систем и их особенностей. Например, **Закон перехода в надсистему**. Он гласит: *исчерпав возможности развития, система включается в надсистему в качестве одной из частей; при этом дальнейшее развитие идёт на уровне надсистемы (рис.1.). А все подсистемы и системы работают на вектор цели Надсистемы.*

Знание законов или закономерностей позволяет использовать все 12 видов понимания, например, **3-й вид понимания** — *«предвосхищение последующей информации, т. к. всегда есть возможность сделать хотя бы шаг вперёд, навстречу Истине.*

Такой подход позволяет видеть реальность на всех уровнях иерархии систем: на уровне подсистемы, системы и надсистемы (рис. 1), а также направление вектора цели развития системы.

Кроме того, важно видеть реальное состояние системы в **настоящем, прошлом и будущем**. Вот поэтому шахматная доска, на которой играют политики, должна быть не плоской, а «объёмной», состоящей из множества подуровней (рис. 1.): **НС** — надсистемы, **С** — системы, **ПС** — подсистемы (**ППС-подподсистемы** и т. д. **ПППС...**). Вот почему так сложно понять информацию только фактологического толка, **уровень** его понимания (факты, поступки, даты, имена), но его действительная суть **СКРЫТА НА ГЛУБИННЫХ УРОВНЯХ: контекста, подтекста, сакрального знания, вызывающих политическое поведение.**

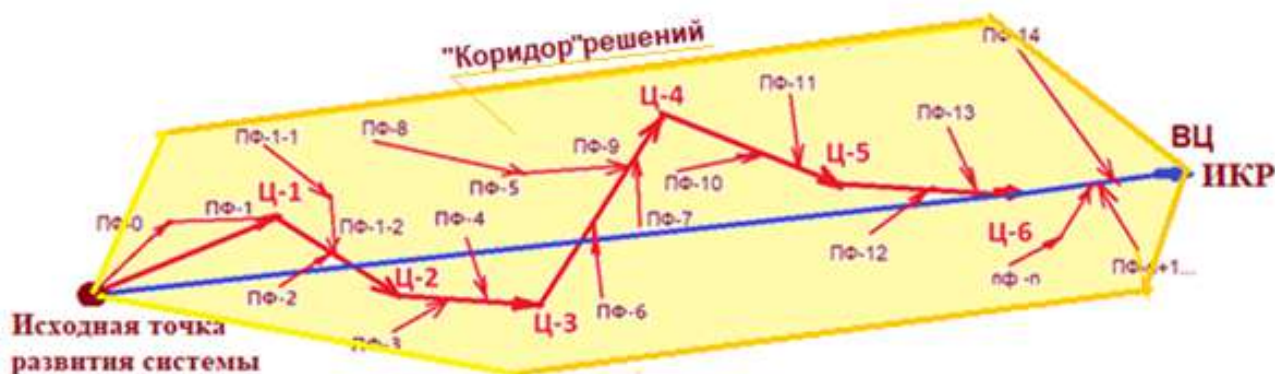


Рис. 2. Вектор цели развития системы

Наличие двух миров — реального, в котором пребывает человек большую часть времени, и медийного плюс компьютерного в пределах экрана монитора, в котором отражается придуманный нереальный мир со своими целями, часто не совпадающим с целями реального и делящего общество на огромное количество мелкий мирков со своими наборами целей.

Введём понятие «**полезная функция**» — это приобретённая системой в результате развития функция, направленная, в силу сложившихся условий, на повышение эффективности (главной функции или Вектора Цели) самой системы, при этом её Вектор Цели (ВЦ) совпадает с Идеальным Конечным Результатом (ИКР) системы (см. рис. 2).

Все полезные функции (ПФ_n) «работают» на вектор цели системы. Полезные функции (ПФ_n), близкие друг другу по содержанию, дополняют друг друга для получения той «целесообразности, которая позволит системе решить возникшую проблему наиболее коротким путём, максимально стремясь к устойчивости и к гармонии её частей между собой и с внешним миром.

Вот одна из важных мыслей статьи: «Ошибка чтения заключается в том, что оно **ПРЕДПОЛАГАЕТ ЗАПОМИНАНИЕ И ДЕЙСТВИЕ** «*в пределах данной информации*». А **ПОНИМАНИЕ ОЗНАЧАЕТ** «*выход за пределы данной информации*» — работу с тем, чего в тексте, в полученной вами информации вне текста (аудио, видео) нет». В статье приведены разные виды информации, они отражают более полную реальную картину на «шахматной доске», которая также ограничена, позволяет видеть и учитывать картину более приближенную к реальности, нежели та, которую создаёт мозг на основе запомнившейся в процессе познания.

Чтобы нащупать и дальше идти по пути Разумного ориентирования, понимая свой выбор и видя проблему с позиции того ракурса шахматной доски, который позволит решить поставленную задачу с учётом реальности, нужно уйти от простой суммы знаний к реальной модели познаваемого мира как части его картины.

И здесь уже недостаточно фактологической информации, накопленной за прошедшие века, нужна методологическая информация, чтобы накопленные знания стали пониманием для тех, кто ими владеет и далее может идти самостоятельно по пути саморазвития, самоосознания и понимания себя, как личности и своего выбранного пути Разумного ориентирования, как наиболее рационального в сложившихся условиях, обращающегося как бы к **каждому, кому дорого грядущее: Ваш ход...**

И. Кондраков

25.04.2022 г.