

## Развитие Человека.



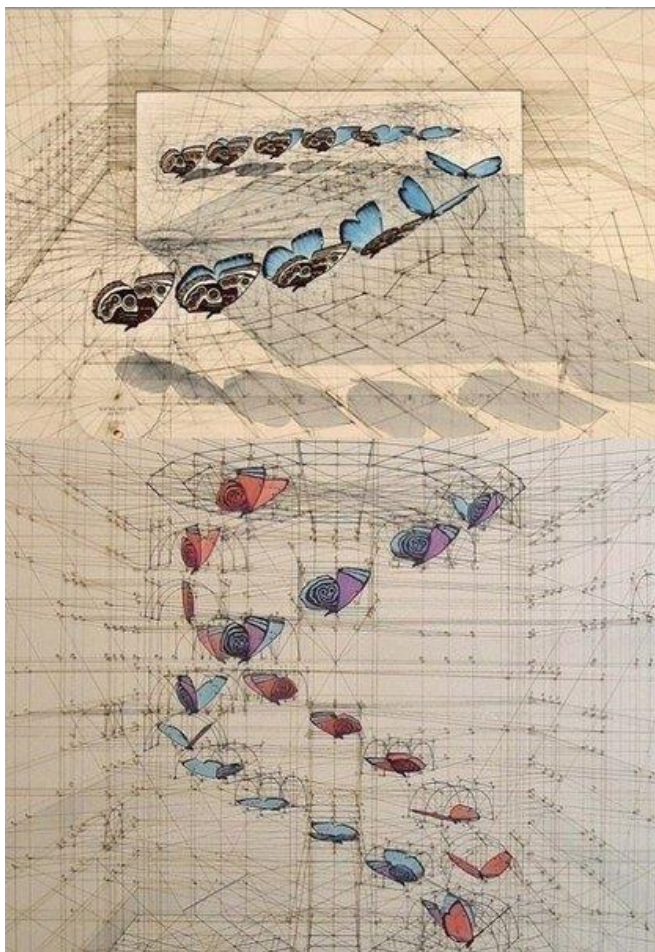
Два простых привычных слова.  
Два термина...  
Что стоит за ними?..

На первый взгляд смысл понятен. И, если опустить внутриутробное развитие, и взять за стартовую отметку факт его появления на свет, то всё довольно просто: Человек начинает расти, развиваться физически и умственно, познавать окружающий мир, сначала на уровне пяти органов чувств, потом абстрагируясь и обрабатывая накопленную информацию, сопоставляя её с собственным опытом и делая правильные или неправильные выводы. Происходит процесс приспособления к условиям среды под воздействием той информации, которая доступна человеку на данном этапе цивилизационного развития организованного бытия и становления его (человека), как личности, как элемента социальной среды, которая его формирует. Человек хорошо или плохо **приспосабливается**, занимая свое место в системе потребления в соответствии со своими **возможностями, качествами и востребованностью социума**. Этот путь заканчивается к старости, когда организм уже не может изменяться так пластично, поскольку изнашивается и теряет потенциал...



Система, основанная на вещном применении людей и программного исполнительского процесса в рамках ограниченного познания, отторгает его, как отработанный материал, как лишнюю несущественную единицу.

Так ли всё просто, однозначно и предопределено? Есть ли какой-то другой вариант бытия и путь, называемый термином, изрядно набившим оскомину у всех - «духОВНАе развитие»? Ведь если мы ответим на вопрос «ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА» наиболее полно, тогда проявится и смысл человеческой жизни, который постоянно ускользает от нас, утопая в повседневных заботах, которые, как принято считать, являются единственным показателем успеха реализованных запросов человека, как члена социальной системы при его движении от рождения к смерти. Вписался в систему, значит, успевает приспособливаться и перестраиваться в соответствие с её требованиями, не вписался - остался за бортом, пополнив толпы неудачников. Найдя ответ на вопрос, что же такое Развитие Человека, мы найдём ту путеводную звезду, по которой сможем ориентироваться в непрекращающемся потоке хаотической информации для свершения осмысленных действий и достижения поставленных целей в общем Векторе Развития Разумной Цивилизации.



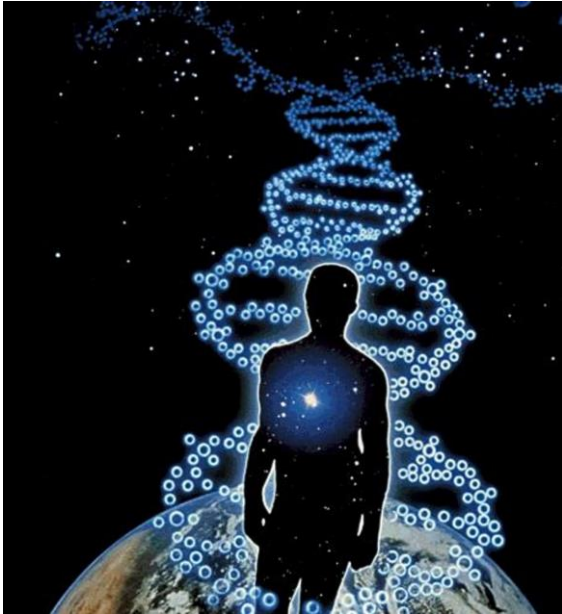
Так с чего же начать своё осмысленное шествие по жизни с полной ответственностью за свои действия и зачем это нужно? Чего же мы все ждём от жизни? Какими хотим видеть себя и окружающих нас людей? Каким видится нам будущее всей планеты?

С понятием ЧЕЛОВЕК разбираться нужно отдельно при помощи физики из книг Николая Левашова, Александра Хатыбова и серии статей «Знания от Начала», так как ЧЕЛОВЕК настолько сложная система организации материи, что одной статьёй не обойтись.

Коснемся только слова РАЗВИТИЕ, ибо это ГЛАГОЛ – означающий действие, движение, а не имя существительное. И поможет нам в этом самый древний и глубочайший по смыслу и богатству содержания русский язык.

Уже для многих не секрет, что слово РАЗВИТИЕ состоит из двух слившихся воедино слов-корней РА и ВИТИЕ, виток РА., движение РА, путь РА.

РА в общепринятом понимании – это свет солнца. Или просто СВЕТ. Не случайно процесс духовного развития это ПУТЬ СВЕТА, а достижение нового качества, нового уровня понимания и умения применить эти знания на практике – именуется ПРОСВЕТЛЕНИЕМ. Просветление достигается при наборе «критической массы» **осмысленной информации**, расширяющей наш кругозор и позволяющей взглянуть на вещи с новых высот открывшегося пространства – по спиральной пропорции ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ. Это совсем не то, что «слепой бег» по кругу перевоплощений в результате перемещения сущностей при реинкарнации.



Но СВЕТ - это не только видимый спектр электромагнитных волн, который достигает Земли при излучениях нашего дневного светила и отРАжаетСЯ в окружающих нас предметах, создавая форму и цвет реальности, воссоздаваемой нашим Мозгом. Это не только «отРАженный свет» ночного светила – Луны. Это весь спектр излучений, которые поступают на нашу планету из недр бесконечного Космоса, проходя через неоднородную решетку атмосферы. Любое из этих излучений имеет свою конкретную характеристику, некоторые из которых мы научились улавливать при помощи органов чувств или приборов, созданных для усиления и дополнения восприятия, отсутствующего у физически плотных органов чувств существ, живущих на нашей планете. Под

воздействием этих космических сигналов изменяется энергетика атома, молекул, клеток. В той или иной части атомосферы они воздействуют по-разному и подчинены управлению (об этом в другой раз). Благодаря им же, посредством органов зрения, слуха, обоняния и осязания накапливается информация об окружающем нас мире, накапливаясь в виде наблюдений и представлений, передаётся в виде философских либо научных ЗНАНИЙ или в догматах различных религий, что в свою очередь, изменяет нашу память, восприятие, адекватность поведенческих реакций, а значит, является двигателем эволюционного развития материи либо сдерживающим и регулирующим фактором. И это справедливо, как для всех потенциально разумных живых видов, так и для РАЗВИТИЯ РАЗУМА всей цивилизации. Совсем не так давно был обнаружен и подтвержден научными исследованиями факт изменчивости генетического кода в зависимости от жизнедеятельности Человека. Об этих исследованиях можно прочитать в статье «Наука эпигенетика – Как наше сознание может перепрограммировать гены».

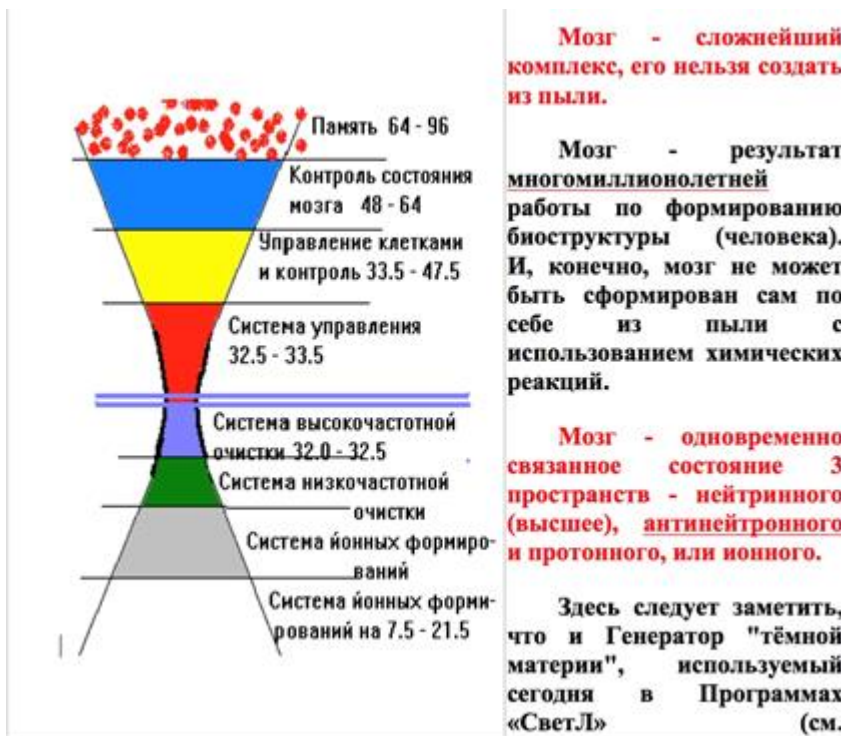
В совокупности с вышесказанным, РАЗВИТИЕ – это ПУТЬ, по которому движется планета, и которым следует существо, с той или иной скоростью накапливая излучения и Первичные Материи различных пространств, адаптируясь к ним. Эти излучения создают энергоинформационные материальные отпечатки, так называемые, деформационные зоны, заполняемые первичными материями соответствующей формы или гибридной формой их взаимодействия на всех уровнях активных нейронов Мозга, формируя РАЗУМ Планеты (а, следовательно, и РазУМ живущей на ней цивилизации), и ЗНАНИЯ, которые человек может извлекать в процессе своего ПОЗНАНИЯ. При этом постепенно включаются и пассивные нейроны (ведь для чего-то они тоже есть – ПРИРОДА не создаёт ничего лишнего).

Излучения и сформированные ими структуры бывают положительными для жизнедеятельности существа, но точно также они могут быть и отрицательными, приводя к разрушениям и к гибели живых клеток организма с различной скоростью. Те или иные энергоинформационные потоки совместимы или не совместимы с живой материей. Есть такие, что убивают, непосредственно воздействуя на **КЛЕТКУ** ~~тело~~, есть такие, что действуют незаметно, создавая новые структуры или разрушая старые на уровне Сущности (неинерционной массы целостной живой конструкции Человека). Чтобы их обнаружить, требуются более точные тестирующие приборы, которые наука пока не научилась

создавать, да и вряд ли сможет, используя старый научный фундамент представлений. Поэтому, «свободный выбор» как и «свобода воли» любого живого существа ограничена узким корридормом управления знаниями. На этапе эбровской конструкции решетки атомосферы **применение ЧЕЛОВЕКА зависит от знаний** той науки, которая знает лишь о 10% материи Вселенной и **от ВЕКТОРА ЦЕЛИ Системы Управления развитием цивилизации**. Куда этот вектор завёл Человечество - мы сей час можем наблюдать во всей красе вещного применения людей.

Тем не менее, выбор Человека зависит от способности его Мозга распознавать положительные и отрицательные (хорошо или плохо) изменения излучений, приводящих в движение пространство нашей **потенциально разумной экологической ниши**. Почему «потенциально разумной»? Кто же в нас заложил этот потенциал, и кто установил препятствия его использования для развития?

Как известно из книг Н.В.Левашова - разумные ниши располагаются не только на физически-плотном материальном уровне, но в основном, на «ментальных уровнях» планеты, давая возможность восприятия и познания тех или иных структур пространственно-материальной сферы Мозга Планеты Земля. О том, кто создавал условия для разумной деятельности Человеческой цивилизации и о тех, кто изолировал такую возможность, можно прочитать в статьях «Планетарная Система и жизнеобеспечение клетки», а также в материалах НИИ ЦУС.



Вопреки всем научным теориям – земля, как и Мозг, не сформировалась просто из пыли, а представляет собой совокупность структур формирования атомов на всех уровнях образования материи и их уложении в соответствии с пространственной решеткой конкретной октавы. Октава – это диапазон мерности, соответствующий устойчивости вещества инерционной или неинерционной массы определенного качества. Планета Земля имеет шесть материальных сфер, вложенных одна в другую по принципу «матрешки», что

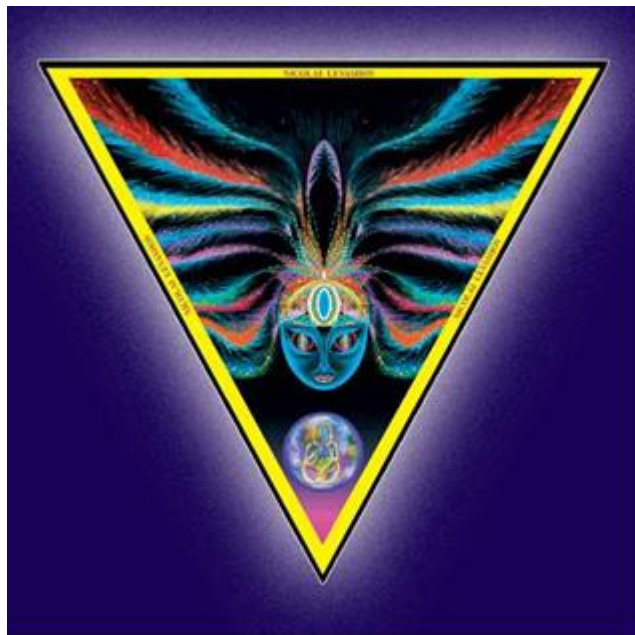
создаёт возможность самопознания Мозгом (Сущностью развивающегося существа) всех составляющих формирования материи и её энергоинформационной составляющей. Просто процесс познания идет снизу вверх – согласуясь с тем, что ЕСТЬ и с тем, что лежит в основе мироздания: от малого к великому, от простого к сложному...

Все потоки излучений являются ничем иным, нежели движением первичных материй под действием перепада мерности при возникновении различных по величине колебаний мерности пространства. Одни колебания синтезируют новые атомы и молекулы, другие их разрушают. Происходит информационно-энергетическое воздействие на материю. Подробнее о том, что такое первичные материи, мерность пространства и как происходит

синтез и распад физически-плотной материи можно узнать из книги русского учёного Н.Левашова «Неоднородная Вселенная». Более детально, на уровне частотных характеристик качеств и свойств постраничных структур, эти процессы описаны А.М.Хатыбовым

Все эти энергетические потоки являются информацией, часть которой мы можем воспринимать при помощи органов чувств, а другую, гораздо большую часть, мы воспринимаем через эти же органы не можем. Поэтому все наши представления имеют опору только на уровне ФПМ (физически плотная материя), которую мы плохо или хорошо можем «пощупать» («поймать» взаимодействие посредством электромагнитных колебаний в условиях определенного диапазона гравитационных волн). Остальное остается за рамками нашего внимания, но от этого не становится менее реальным и материальным. Такую неуловимую материю ученые называют «тёмной материей».

Важнейшей частью формирования Сущности и одновременно инструментом управления, несомненно, является информация, которая доходит до каждого Человека. И если она управляема в определенных целях вечного применения людей, то насколько может быть ограничен процесс развития при таком управлении! **Я БЫ ЗДЕСЬ «РАЗВИЛ» ОТНОСИТЕЛЬНО УПРАВЛЕНИЯ.**



В процессе эволюции человек, как и любое живое существо, накапливал всевозможную информацию посредством рецепторов - органов чувств. Мозг запоминал полезную и опасную информацию, давая возможность выживания. Тонкие ручейки информации просачивались в Мозг, а будучи осознанными и примененными через деятельность человека, они становились генетическим наследственным кодом, который передавался потомству, как эволюционные накопления, что проявлялось как врожденные таланты и умения, наклонности или качества характера. Постепенно количество накопленной информации перешло в новое качество, которое позволило Человеку уже без непосредственного контакта с источником опасности, а лишь по внешним косвенным признакам или по сообщению соплеменника избегать неприятностей. Накапливалась общая информационная база. Возможности сохранения вида расширились, Человек приобрел новую способность получать информацию в виде сигналов, знаков и

символов.

Эти символы и знаки соответствовали накопленным образам и практическим навыкам всех предыдущих поколений, передаваемых генетически потомству. Простой, казалось бы, значок или символ являлся проекцией всей ментальной структуры на плоскость, резонировал с генетической памятью человека и срабатывал защитный механизм, который накапливался в течение миллиардов лет развития живого существа. Так возникла письменность, как способ передачи будущим поколениям информации, накопленной разумным видом. Таким образом, к устной передаче знаний присоединилась письменная передача информации, которая значительно превосходила устную форму по своему объему. Причём сами символы не придумывались специально, а брались у самой природы. Так, даже на камнях или на поверхности солнца можно прочесть некоторые сообщения. Этим **СЕГОДНЯ** занимается профессор В.А.Чудинов, открывая огромные пласты сокрытого прошлого нашей Планеты. Он многократно и убедительно доказал, что **ОСНОВНЫМ, изначальным языком** ~~таким~~ языком был русский или прарусский язык.

Вследствие этих накоплений происходила эволюция вида, его наилучшая адаптация к экологической нише, к той среде, которую было необходимо освоить. Поэтому, эволюция – это изменение физического тела и генетики в процессе выживания и приспособления к изменениям окружающей среды (экологической нише).

Что же? Эволюция прекратилась? И ДА и НЕТ! В настоящее время, казалось бы, люди уже перестали изменяться внешне, ни у кого не появляются лишняя пара рук или глаз, не вырастают крылья .... Но есть же отклонения и даже примеры деградации – вырастают шерсть, хвосты и рога... Просто не надо путать биологическую эволюцию с Развитием Человека.

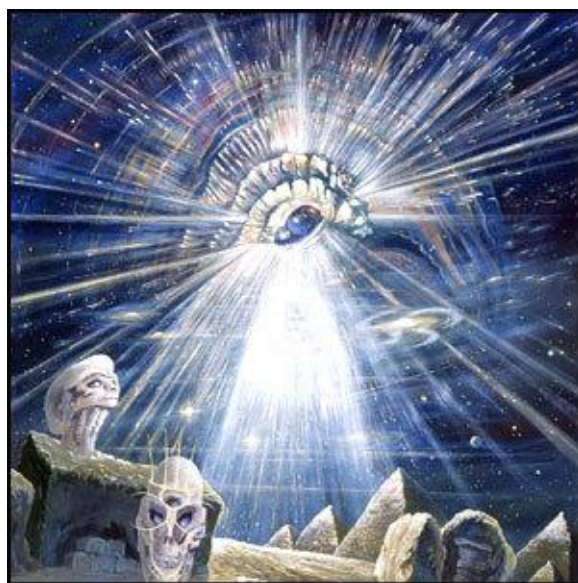
Не вдаваясь в подробности где, когда и на какой планете образовался вид Человек Разумный, мы знаем из множества примеров и научных фактов – Современный Человек не является РОДНЫМ на планете Земля, несмотря на упорство родственников Дарвина отстаивать земную теорию эволюции. Отсутствуют связующие звенья и люди стали «раковой опухолью» в едином организме планеты, по полной аналогии с клетками, потерявшими связь с Мозгом (см, «Знания от На-Чала» гл.1-27). Логично предположить (а сейчас уже имеются и подробные материалы, ранее не публичные), что была определенная причина, которая изменила курс РАЗВИТИЯ Человечества – от созидательного к паразитическому. Человеческий организм, как и любой другой организм или минерал, является пространственным соответствием всех экологических ниш планеты, их образующих. И как только пространство любой структуры перестаёт соответствовать нише, её образующей, сразу же начинается разрушение и потеря связи с Мозгом планеты, то есть с уровнями, которые сформировали атомы, молекулы, кристаллы и живую клетку. Вследствие потери высоких октав жизнеспровождения – Человек превратился в безумца, который стал управляться системой интервентов с более низких уровней октавы атомосферы. Человек перестал соответствовать структуре планеты, упростившись даже генетически. Исковерканные генотипы Мозга не ведают, что творят, уничтожая свой дом – живую Планету.

Но, вернёмся к эволюции или развитию живой материи. На определенной стадии формирования структур живой материи, биологический вид перешел в новое качественное состояние – РАЗУМЕНИЕ. РАЗВИТИЕ сознания, то есть его способность к познанию ускорили процесс пробуждения «спящей красавицы» - Мозг человека начал получать информационные потоки других октав (уровней мерности). Произошло качественное согласование структур Сущности со структурами планеты более высоких октав. Качества

такого согласования проявляются в поведенческих реакциях Человека в способности познавать и творить. Вследствие эволюционных накоплений и приобретенных знаний люди начинают отличаться друг от друга – и не только по внешним признакам, но и по характеру поведения, выбору приоритетов и жизненных целей? Что делает людей такими, что одни могут убивать без угрызений совести, а другие и мухи не обидят? Что делает одних гениальными учеными, писателями, художниками, поэтами, мастерами своего дела, а других – машинами для уничтожения, отъявленными негодяями, без зазрения совести отбирающими плоды чужого труда и безстыжими торгашами и шарлатанами? ...

## Генотип МОЗГА и ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОЕ сопровождение.

Скорость насыщения МОЗГА одного человека информацией может очень сильно отличаться от скорости насыщения и качества информации, которая формирует личность другого человека. Многое зависит от генетики, состояния здоровья, территории и социальной среды, взрастившей человека, и от генотипа Мозга группы людей, следующей определенной программе



энергоинформационного управления. Так, один народ становится захватчиком, способным убивать себе подобных, другой - безвольной жертвой, покорным рабом, обреченным на вымирание. Среди народа кто-то может стать прекрасным лидером, а у другого не хватает духа организовать даже самого себя. В чем же дело? Ведь это всего лишь информация, которая чаще всего уже не несет угрозу со стороны неблагоприятных для сохранения вида внешних природных условий. Ведь мы, казалось бы, вошли в цивилизованный 21 век, где уже не нужно охотиться, вытесняя соседа с мест обитания дичи или плодородных земель. В мире изобилие, полно пищи... А люди, тем не менее, готовы убивать друг друга из-за нехватки цветной бумаги с цифрами и водяными знаками, придуманной только как вспомогательное средства при товарообмене. Всё дело в том, что это только часть информации, основная же часть недоступна людям. И не только по причине её замалчивания, но и по причине неправильного, искаженного образования и обрывочных сведений о сотворенном Мире. Мозг принудили работать только в узком направлении, блокирую его способность к РАЗВИТИЮ созданием неустойчивой конструкции. В результате – осколочные догматические знания, узкий круг интересов и непонимание общей картины мироздания и депрессии, часто с суицидом. Это же приводит к разобщению людей, так как потоки, формирующие структуры мозга, не имеют общих качеств. У всех только один общий интерес – накопительство мнимых ценностей и деньги. За это готовы отдать всё. И здоровье, и любовь, и дружбу...и свою душу бессмертную.

Эта ~~информационная~~ война ведется давно со стороны незначительного меньшинства - финансовой мафии, которая управляет денежными потоками, так как им необходимо контролировать людей, заставляя их делать то, что оставляет их рабами, так как не приводит к РАЗВИТИЮ. Но ведь этим незначительным меньшинством тоже кто-то управляет? Ведь самостоятельно исковеркаться люди не могут, так как развиваются в соответствии с природными процессами и закономерностями. Только глобальная катастрофа может сбить природный программный процесс развития или захват



паразитической цивилизацией. На нашей планете было и то, и другое (см. Н.Левашов «Россия в кривых зеркалах»).

Вот мы и подошли к главному – каким же образом информация формирует рабов и социальных паразитов? Ответ очевиден: через определенный генотип Мозга («приёмная антенна», настроенная на конкретную частоту передатчика), контролируемый паразитической системой управления посредством потоков первичных материй. И это передаётся из поколения в поколение, а реинкарнацией закрепляется в генах. Информационная война заключается в подаче только той информации, которая задерживает РАЗВИТИЕ, так как уводит людей в ложном направлении. На счастье, такая информация со временем стирается, если её не подпитывать, так как не имеет ничего общего с действительностью и природными потоками материи. **И в этом – НАДЕЖДА**

**на преобразования ЛЮДЕЙ в ЧЕЛОВЕКОВ!**

Дело в том, что попадая в Мозг, любая информация является определенным кодом, набор которого зависит от образовавшихся ионов в результате колебаний среды внутри чувствительных клеток-рецепторов. Если изменить потоки информации на другой качественный уровень, то старая информация без подпитки начнёт исчезать, стираться. Но на это нужно время. А вот времени на перестройку живых клеток организма на новую конструкцию решетки атомосферы в Переходный Период к новому энергоинформационному сопровождению почти не осталось. Поэтому – **важно обеспечить индивидуальное сопровождение жизни людей при помощи технологий**, оставленных нам в НАСЛЕДИЕ гениальным русским учёным Николаем Викторовичем ЛЕВАШОВЫМ – технологий «СветЛ».



О кратковременной и долговременной памяти можно прочитать в книге Н.Левашова «Сущность и Разум» или посмотреть видео студии «Атакин» «Многообразие жизни Серия 'Человек' Часть III» [https://www.youtube.com/watch?v=BxfqDALJI\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=BxfqDALJI_o) Там же разбирается воздействие различных поступков человека на собственную генетику вследствие разрушения или синтеза новых соединений в молекулах ДНК. Получается, что незнание этих процессов делает Человека слепым в отношении своих действий и управляемым. Поступая только как животное в поисках «пропитания», Человек остается животным, так как им движут только простейшие инстинкты. Если же Человек ставит интересы своего Народа превыше своих собственных и даже выше ценности своей собственной жизни, то такого человека можно назвать Человеком Разумным, в полном смысле духовным Человеком. Это и есть РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА при РАЗУМНОМ СИСТЕМНОМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИИ его ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО БЫТИЯ! И это – шанс для всех нас на выживание, на БУДУЮЩЕЕ для наших детей и нас в них, и восстановление целостности системы ЗЕМЛЯ-ЧЕЛОВЕК!!!

Елена Биттнер, 19.08.2014



