

Воспитание ребенка и комплекс СветЛ.



Давайте поговорим о воспитании детей. Оговорюсь сразу, никакого формального образования в этой области не имею, потому не обременен догмами и стандартами. Все размышления основаны исключительно на личном опыте и здравом смысле, дилетанта в воспитании.

Комплекс СветЛ для ребенка был приобретен 3 года назад. На тот момент ребенку исполнилось 6 лет. Причиной, подвинувшей к принятию решения о приобретении комплекса была задержка развития речи. Что к 6 годам стало не на шутку волновать нас как родителей. К 8 годам, в развитии ребенка наступает момент закрытия эволюционного окна, и риск становился серьезным фактором, кроме того скоро в школу.

И речь пошла. Причем сразу на двух языках. Ребенок прекрасно осознавал что дома все говорят по-русски, а за пределами дома, по-английски. И даже стал поправлять родителей – “Мама, говори по-русски дома. Папа, в школе говори на английском.” А было дело, пришел со школы, и сосчитал по-китайски до 10. До школы ребенка осматривали логопеды, посылали на тестирование слуха, все без

результата. Единственное что можно было услышать в качестве совета, это перейти на общение только на одном английском. Стандартная отговорка.

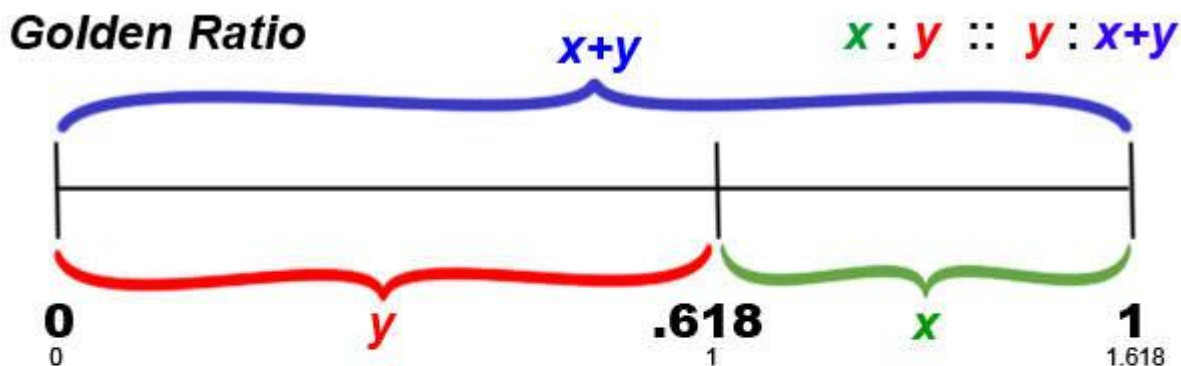
Самый важный диагноз нам дала в садике, наша соотечественница, украинская еврейка, с 30 летним опытом воспитания детей. Она сказала - "У вас все будет хорошо. Мы все по жизни овцы. А ваш ребенок рожден пастухом. Он всегда точно знает, что ему нужно, и не отступится. Обязательно заговорит." По прошествии 3х лет, умудренная годами, учительница и воспитательница оказалась права, о чем мы ей сообщили, случайно встретившись в метро. Надо было видеть слезы, наворачнувшиеся на ее голубые глаза. Ведь на западе сейчас таких детей залечивают транквилизаторами, и по ее рассказам, она лично знает много случаев, когда детские жизни были исковерканы невежеством родителей, и вредительством государства и здравоохранения.

Существует два разных принципа воспитания детей. В моем понимании - Женский и Мужской.

Женщина, в силу своей природы, будучи берегиней и хранительницей, воспитывает ребенка основываясь на правилах, рамках, традициях и т.п. Женщинам присущ более жесткий контроль.

Мужчина, тоже в силу своей природы, будучи искателем и охотником, воспитывает ребенка давая ему свободу действовать по своему выбору, давая ему возможность ориентироваться, осознавать свои ошибки, и принимать ответственность за свои действия.

По-моему убеждению, для гармоничного развития ребенка, всегда необходимо искать золотую середину между этими двумя подходами. Периодически смещая баланс то в одну, то в другую сторону в рамках зоны прямой и обратной пропорции золотого сечения.



Fibonacci Sequence

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610...

$3 \times .618 \approx 2$	$13 \times .618 \approx 8$	$55 \times .618 \approx 34$
$5 \times .618 \approx 3$	$21 \times .618 \approx 13$	$89 \times .618 \approx 55$
$8 \times .618 \approx 5$	$34 \times .618 \approx 21$	$144 \times .618 \approx 89$

Важную роль играет принцип ненасилия. Это не значит, что ребенку надо прощать любую шалость. Это значит, что нельзя маленького человека подчинять своей воле. Конечно в силу нашей природы, разумных животных, он сам попытается вас подчинить своей воле. Но и это пройдет. Наш пастух

держит в форме обоих родителей. И мы отдаем себе отчет, что здесь необходимо держать очень тонкий баланс. С одной стороны не подавить его волю, и с другой стороны не потерять свое достоинство. Нельзя похвастаться, что это всегда удается.

Особенности развития нашего ребенка таковы, что он не приемлет абсолютно никакого насилия над собой. Любая попытка применения грубой силы, не приводит ни к каким результатам, кроме агрессивного противодействия до последней капли крови. Уже многие воспитатели и учителя, безуспешно, пытавшиеся заставить ребенка выполнять свою волю, были повержены этим маленьким человечком.

Единственный путь к согласию с ним, это равноправное общение, убеждение, иногда хитрость, для обхода лобового столкновения интересов. Однако малыш умеет инстинктивно чувствовать ложь и фальш. На этом обожглись многие преподаватели. Если вы вздумаете не применять к себе те нормы и стандарты, что пытаетесь применить к ребенку, он это моментально раскусит, и горе такому оппоненту. Есть не мало взрослых людей, разговаривать с которыми малыш просто наотрез отказывался, и во многих случаях можно видеть логику. Разговор с ним, это привилегия. Понемногу и мы учимся у него ценить себя, и различать окружающих людей.

Есть догадка, что все дети белой расы в будущем будут обладать именно такими качествами.

Индивидуальный подход к ребенку помогает найти ключ, чтобы избежать навязывания своей воли. Например наш пастушок, имеет генетическую тягу к лидерству. Ему везде и во всем надо быть первым, чтобы привлекать всеобщее внимание. Тогда мы ему сообщили, что если он будет ходить в математическую школу, то может стать самым умным. Стоило видеть восхищение ребенка, после первого же урока. А ведь до этого мы практически разочаровались в своих попытках заставить его заниматься математикой. А он мало того, что с удовольствием занимается, но сразу же заслужил похвалу новой учительницы.

Однако на этом история не закончилась. Чадо стало с пристрастием выяснять, что еще надо сделать, чтобы стать самым умным. Пришлось проявлять чудеса интеллекта уже папе. Благо заготовка уже была. "Чтобы стать самым умным решать математику мало, надо еще знать разные языки. Многие детишки говорят на двух языках, английском и своем родном, поэтому чтобы стать умнее надо говорить не только на русском и английском, но и еще на одном." Немедленно последовало выяснение, какой язык сложнее, французский или арабский, а какой язык самый сложный? Малец и тут попытался выяснить как же стать самым первым. Продолжение этой саги у нас еще впереди. Думаю и французский и испанский и немецкий мы возьмем вместе. По сути это все ошметки от протославянского и прекрасно дополняют понимание Русского языка. Это ведь так интересно...

Важный момент, который стоит помнить всем родителям. Не только, и не столько мы учим наших детей, сколько они учат и воспитывают нас. Необходимо отдавать себе в этом отчет постоянно. Простой пример, наш малыш с возраста трех лет пьет исключительно воду, и ничего больше. Причем не просто пьет, а предпочитает пить ее из хрустального фужера. И это в то время, когда его сверстникам родители доверяют только пластмассовые поильнички, которые невозможно ни пролить, ни разбить. Одних из наших друзей наблюдение за малышом аккуратно и деловито опустошающего хрустальный бокал с водой привело в культурный шок. А мы между тем, сами попробовали, и оценили преимущества питья воды из фужера. Вода действительно приобретает совершенно иной, более приятный вкус, чем в обычных кружках. Воду мы раз в месяц набираем на источнике. Кто бы мог подумать, но маленький человек нас научил чему-то новому.



Главной проблемой многих современных родителей, и не только иммигрантов стала потеря идентичности. Люди теряют свой уникальный внутренний облик, свое уникальное мироощущение, становятся безродными космополитами непомнящими своих корней. Когда дети растут, они конечно же всегда смотрят на родителей как эталон человека. И не увидев там ничего уникального, кроме смешного для их сверстников, разговорного акцента, попадают под влияние коллективного молодежного эгрегора. Который заставляет их стесняться и даже избегать и ненавидеть своих родителей, за то что они утратили свою родную идентичность, и не сумели приобрести западную идентичность.

Подавляющее большинство иммигрантов относятся к этому факту как неизбежному злу, не понимая причины. А между тем причина в их смене ценностных ориентиров в жизни, когда на место Национальных ценностей, приходят ценности общечеловеческие и материальные.

Конечно большинство из последней волны эмиграции уехало в поисках лучшей жизни. Но это уже не те диссиденты, которые устроили исход из разваливающегося СССР, на все готовое на западе. Последняя волна по большей части, работяги бежавшие от произвола и русофобии в России, в надежде на более справедливое общество, напоминающее Советский Союз, с его социальным обеспечением, дружбой народов, и низким уровнем преступности. Однако на поверку это оказалось лишь иллюзией цивилизационного превосходства Англо-Американо-Европейского мира.

На мой взгляд, один из главных моментов воспитания детей это собственный пример. И если родители чтут свою народную культуру, блюдают уважение к Нации. То это на подсознании передается и ребенку. И наш ребенок совершенно четко знает, где негр, где китаец, где индус, а где белая девочка. Кстати он единственный белый ребенок в классе, и с гордостью заявляет, что он Русский.

Ну если в семье четко выражена национальная самоидентичность, то будьте уверены, ребенок будет ей гордиться на фоне остальных безродных космополитов. Проверено. И друзей себе подбирать будет с ее учетом. Лучший друг у нашего – арабченок.

Но конечно личного примера, и самоидентичности недостаточно для формирования полноценной личности. Еще одной серьезной проблемой сегодняшних детей является заикливание на виртуальном мире, и отсутствие общения с природой и внешним миром, как таковым.

С природой, все понятно, чем больше тем лучше, однако наших родных гаражных крыш, сараев, вечныхстроек и парков, нашим детям не досталось. Все застроено, поделено и огорожено.

Зато для многих современных родителей открылся широкий выбор возможностей путешествовать по миру. С полной уверенностью утверждаю, что каждое новое путешествие помогает ребенку развиваться семимильными шагами. Этот принцип увеличения зоны комфорта работает и на родителей. Ситуация, когда человеку приходится адаптироваться в новых условиях является ключом к развитию. К пониманию окружающего мира.

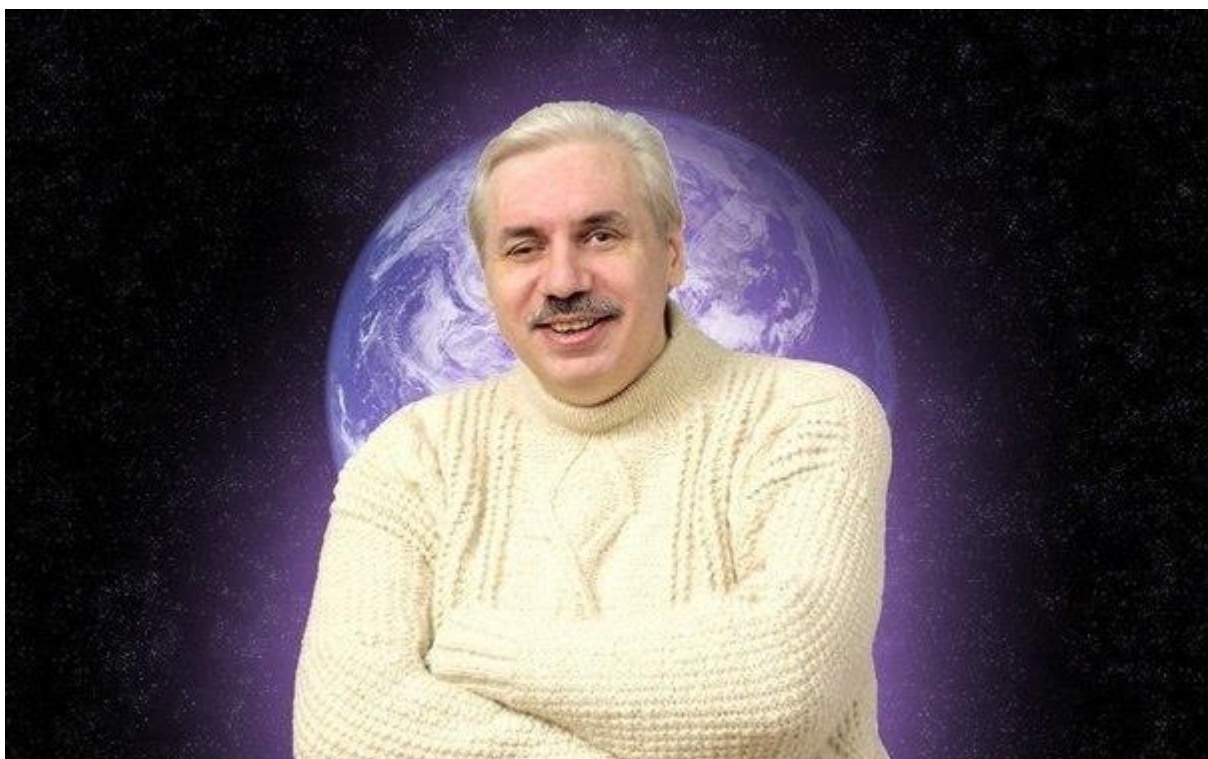
Однако, до конца понять окружающий мир, можно только познав самого себя. Потому важно, с ребенком обсуждать такие вопросы: Кто я? Что мне надо? Куда я иду? И после каждой новой поездки, ответы на эти вопросы будут все интереснее и богаче. Причем порой, дневная прогулка в парке может быть полезнее путешествия другой город.



Но как все это связан с комплексом СветЛ? Возможно эмпирическое нахождение этих принципов обусловлено его влиянием. Можно вспомнить один интересный момент, когда после первых полгода использования комплекса, глаза нашего чада из голубых, вдруг стали зелеными. На ум сразу приходят слова из автобиографии Н.В. Левашова, о том, что его поочередно развивали три разных сущности. Возможно смена цвета глаз связана с вхождением новой сущности. Ведь недаром говорят, что глаза - зеркало души. Александр Каленюк нам тогда сказал, что есть и другие пользователи СветЛ, у чьих детей произошло изменение цвета глаз.

*“в 1987 году, когда после просмотра своего собственного пути развития, я обнаружил, что в момент моего зачатия вошло три сущности разных уровней развития. Дело в том, что основная моя сущность по имени **Иллиан** имела такой уровень развития, что никаким образом не имела возможности согласоваться с развивающейся биомассой. Эволюционные уровни плода и этой сущности были столь различны, что не могло быть и речи о прямом вхождении её в биомассу. Поэтому в развивающуюся биомассу вошла сначала сущность такого уровня развития, которая имела возможность согласования с развивающейся биомассой. Аналогично, сущности вымерших животных поочередно входят в оплодотворённую яйцеклетку на некоторое время, в течение которого они эволюционно*

поднимают развивающуюся биомассу на более высокий эволюционный уровень, позволяющий войти сущности более высокого уровня и так до тех пор, пока сущность собственно человека не получает возможность качественного согласования с развивающейся генетикой человека. В моём случае происходило всё то же самое, за исключением одной детали. Уровень развития основной моей сущности был таким, что уровней земных сущностей вымерших животных было недостаточно для того, чтобы возникло согласование развивающейся биомассы и моей сущности. Именно поэтому были привлечены дополнительно две человеческие сущности промежуточного уровня развития. Их задача была точно такая же, как и у сущностей вымерших животных — стать эволюционной «ступенькой» между основной сущностью и развивающейся биомассой моего физического тела. Без этих промежуточных сущностей моя основная сущность не имела никакого шанса согласоваться с моей генетикой.



Уровни этих двух промежуточных сущностей тоже были разные. Первая из этих сущностей — мужская — была первой сущностью, вошедшей в мою биомассу, что позволило довольно-таки быстро развить её до определённого уровня. Второй промежуточной сущностью была женская сущность, которая согласовалась с моим физическим телом после того, как первая мужская сущность эволюционно подняла уровень развития физического тела до необходимого для согласования со второй, женской сущностью. Эта промежуточная женская сущность, находясь в моём физическом теле, в кратчайшие временные сроки подняла эволюционный уровень моего физического тела до той эволюционной точки, в которой было возможно согласование с моим физическим телом моей основной сущности — **Иллиана**. Согласование основной сущности произошло, когда мне было четырнадцать лет, и после этого шло развитие этой сущности в моём теле. Любопытно то, в какой последовательности промежуточные сущности входили в моё физическое тело. Первые семь лет в моём теле «работала» первая промежуточная мужская сущность, а другие семь лет — вторая промежуточная женская сущность. Это связано с тем, что первые семь лет жизни быстрее развиваются мужские сущности, тогда, как следующие семь лет — женские. Первые семь лет идёт бурное развитие второго материального тела (эфирное

тело), а после этого — третьего материального тела сущности (астрального). Таким образом и мужская, и женская промежуточные сущности максимально быстро поднимали уровень развития моего физического тела до того уровня, пока основная мужская сущность не получила возможности согласования с физическим телом...” – Н.В. Левашов. Зеркало моей души. Т.1

Есть пара интересных моментов, которые нам очень помогли. Здесь тоже можно усмотреть влияние СветЛ. Например однажды, в самом начале его использования, наш малой случайно остался наедине с утюгом, который он не замедлил включить в розетку и погладить нам синтетический ковролин в спальне. Но главное, что малышу ничего не доспелось. А впервые секунды было за него страшно. Стоит-ли говорить, что после этого инцидента, потоки застывшей на полу лавы пришлось срочно заменять на паркет. Первое ощущение после замены, было – ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ. Как сразу стало легко дышать. Врачи говорят, что до 70% токсинов, наш организм выводит через легкие. Но значит, что наше дыхание способно так же интенсивно производить интоксикацию и отравление организма. Осознав эту простую истину, мы заменили ковролин на паркет и в других комнатах. Чему несказанно рады и по сей день. Конечно это недешево, но здоровье семьи того стоит.

Еще один момент странного свойства был связан с увлечением играми на планшетнике. В определенный момент, мы стали замечать, что ребенок слишком эмоционально реагирует на игры, и как бы втягивается в виртуальный мир. А ограничивать игры на планшетнике – дело мало эффективное. Тогда в один прекрасный день малой вдруг взял и разбил свой планшетник, ни с того, ни с сего. Что мы не преминули использовать, в воспитательном ракурсе. Новый планшет ребенок заслужил по итогам года обучения, после путешествия в Лас Вегас. И отношение было совсем другое.



Вот такие корректирующие воздействия комплекса на нашу жизнь мы наблюдаем периодически. И это захватывающе интересно анализировать с течением времени, хотя далеко не все можно рассказать на публике. Ведь главный принцип оздоровления как организма, так и разума и общества – сначала довести проблему до полной радикализации, и только после этого наступает исцеление.

П.С. Конечно наш ребенок, далеко не ангел, и порой творит такие вещи, за которые приходится краснеть, и уже начинается подростковая дерзость, но и это все пройдет. А мы извлечем безценные уроки.

Рехтин А.В.

2016.02.25